**Технологическая карта мастер-класса №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О педагога, должность | Булдакова Ольга Николаевна, заместитель директора |
| Краткое название ОО/город район | МБОУ «СОШ №13»/ Глазов |
| Предмет/участники (учащиеся или педагоги) | Административная работа в рамках проекта «ИТ-вектор образования»/ Педагоги |
| Тема мастер-класса | Разработка содержания модели инженерной образовательной среды на уровне среднего общего образования |
| **Цель/задачи мастер-класса** | **Цель:** Создание модели инженерной образовательной среды на уровне среднего общего образования **Задачи:** 1. Определить содержание учебного плана для инженерного профиля в условиях ОО 2. Определить содержание внеурочной деятельности для инженерного профиля в условиях ОО. 3. Подобрать педагогические технологии для инженерного образования. 4.Представить содержание деятельности школьного научно-инженерного центра |
| **Проблемы, решаемые во время мастер-класса** | Выявить положительные стороны, возможные риски и целевые показатели эффективности данной модели |
| Краткое описание мастер-класса. Сценарий мастер-класса | Педагоги разрабатывают модель инженерной образовательной среды на уровне среднего общего образования по направлениям.  Организационный этап (1мин). Постановка цели (1мин). Индивидуальная работа в группах согласно своему номеру (7мин). Формирование новых групп, совместное создание плаката, разработка модели инженерной среды по направлениям (12мин). Выступление спикеров (12мин). Обсуждение разработанной модели: отметить положительные стороны, возможные риски, целевые показатели эффективности (4мин). Рефлексия (3мин) |
| **Анализ образовательной ситуации, актуальность и новизна** | Актуальность заключается в реализации государственной политики в сфере образования по вопросам профориентации школьников и необходимости развития инженерного образования как фундамента современного экономического развития страны. Город Глазов является территорией присутствия Госкорпорации Росатом, благодаря чему инженерные специальности являются перспективными и востребованными на рынке труда нашей территории. Повысится интерес к инженерным специальностям, произойдет повышение уровня инженерной культуры среди учащихся. Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов. |
| **Практическая часть мастер-класса** | Работа в группах, используется элемент Сингапурской технологии. У каждого педагога есть номер, каждому необходимо выполнить задание в соответствие с номером. Педагоги разрабатывают модель инженерной образовательной среды, необходимо сделать плакаты, отражающие элемент данной модели по направлениям. Из каждой группы выступает спикер, представляет результат работы группы, разместив плакат на доске. |
| **Требуемое оборудование для проведения мастер-класса** | Экран, проектор, ноутбук, колонки, листы А3, А4, карандаши, ручки, маркеры, ножницы, клей-карандаш, магниты |
| **Используемые ресурсы (в том числе программы, Интернет-сайты) для мастер-класса** | <http://kvant18.ru/> <https://eduinspector.ru/2018/03/19/singapurskaya-metodika-obucheniya-sovetsko-rossijskij-sled/> |